

О РОЛИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ КАФЕДРЫ В ПРЕПОДАВАНИИ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

Яблонский М.Ф., Тетюев А.М., Буйнов А.А.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Важнейшей задачей преподавания судебной медицины является выработка у студента понимания места, роли и значения данной дисциплины в подготовке врача. Решается эта задача системой мер, обеспечивающих преподавание дисциплины на кафедре судебной медицины, где в организации и осуществлении учебного процесса важную роль играет учебно-материальная база кафедры.

Существенной частью учебно-материальной базы кафедры являются учебные объекты и учебные пособия.

Учебные объекты у нас представлены влажными анатомическими препаратами с повреждениями мягких тканей, внутренних органов, костными препаратами, гистологическими препаратами, макетами, рентгенограммами, заключениями судебно-медицинских экспертов, объектами одежды с повреждениями, цветными отпечатками и др. Названия и количество этих объектов перечислены в соответствующих учебно-методических разработках, определяющих цели, задачи, содержание, порядок проведения и материальное оснащение конкретного практического (лабораторного) занятия. Каждый препарат (объект) снабжен аннотацией, названы диагноз, характер повреждения.

Учебные объекты сконпонованы с таким расчетом, чтобы студент мог установить свойства травмирующего предмета и механизм его повреждающего действия.

Для интенсификации занятий применяем технические средства обучения. Для этой цели используем комплекты диапозитивов с цветным изображением каждого имеющегося учебного анатомического препарата.

Изучив эти препараты, студенты описывают имеющиеся на них повреждения, дают им судебно-медицинскую характеристику. Затем

производится коллективный разбор выполнения заданий с демонстрацией конкретного препарата на экране. Преподаватель в это время комментирует правильность и достаточность описания, обоснованность диагноза и экспертных выводов.

Такой методический прием достигает цели полноты и объективности описания повреждений и формулирования выводов, чем достигается интенсификация учебного процесса.

Полагаем, что определенные учебные задачи решает демонстрация учебных кинофильмов.

Музейный фонд кафедры систематизирован по тематическому содержанию экспонатов. Ознакомление с содержанием учебного музея предусмотрено методической разработкой для преподавателя по каждой конкретной теме занятий. Студенты имеют возможность работать в учебном музее в любое свободное у них время.

Учебно-материальная база кафедры постоянно совершенствуется. Пополняются и обновляются влажные анатомические, костные и гистологические препараты и др.

В работе по совершенствованию учебно-материальной базы участвуют все преподаватели кафедры. Это обеспечивает одновременно и совершенствование учебно-методической подготовки и педагогического мастерства преподавателя.